



ISTITUTO COMPRENSIVO PRA'

Codice ministeriale: GEIC83500L



PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Con internazionalizzazione, nel contesto didattico, ci si riferisce al complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricula più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata.

Il processo di internazionalizzazione si caratterizza per un costante incremento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero, esperienze di insegnamento o di studio/ formazione di pochi mesi o di un intero anno scolastico sia in Europa sia in altri Paesi. Rientrano dunque in questo insieme molteplici iniziative del nostro Istituto:

- Certificazioni linguistiche
- CLIL (Content and Language-Integrated Learning)
- Progettazione europea: gemellaggi virtuali tramite la piattaforma europea eTwinning, gemellaggi reali, ossia partenariati, tramite progetti Erasmus+

Perché è importante avere un piano strategico per l'internazionalizzazione?

Dall'entrata in vigore del Programma Erasmus+ 2014-2020, e attualmente, per poter candidare la scuola all'accreditamento per l'azione chiave 1 del prossimo programma Erasmus+ 2021-27 e per poter partecipare in futuro all'azione chiave 2, è auspicabile dotarsi di un piano strategico per l'internazionalizzazione.

Il nostro Istituto si impegna a mettere in campo un insieme di misure ed azioni volte a rendere i curricula più internazionali e a formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze di una società globalizzata per consentire agli alunni di imparare a conoscere meglio l'Europa, prepararli a formarsi all'estero al fine di aumentare la loro capacità di competere in futuro nel mercato del lavoro, e favorirne l'arricchimento culturale attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse.

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa, in collaborazione con istituti scolastici europei,

associazioni ed enti specifici e con le famiglie, rientra, quindi, tra gli obiettivi strategici prioritari. L'Internazionalizzazione verrà perseguita secondo 3 linee programmatiche:

1) PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA

STUDENTI

- progetti di gemellaggio virtuale attraverso la piattaforma delle scuole europee eTwinning;
- accoglienza e realizzazione di percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo;
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per studenti e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR;
- adesione alle giornate europee;
- adesione a progetti del Parlamento Europeo, della Commissione Europea, di Università ed Enti italiani ed europei aventi come obiettivo lo sviluppo della dimensione europea della scuola e l'apprendimento delle lingue straniere.

DOCENTI

- mobilità transnazionale del personale della scuola e in particolare del personale docente finalizzato alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle nuove tecnologie per la didattica attraverso la partecipazione a corsi strutturati, esperienze di job shadowing (ovvero periodi di osservazione) e insegnamento in un istituto partner europeo;
- partecipazione attiva alla community online di docenti europei eTwinning;
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per docenti, Dirigente scolastico, Dirigente Amministrativo e personale ATA e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati;
- adesione alle giornate europee;
- formazione sulla piattaforma eTwinning e la gestione del TwinSpace dei progetti
- attivazione di progetti di gemellaggio virtuale e/o reale.

2) BUONE PRATICHE INNOVATIVE NELL'ISTRUZIONE

- attivazione e partecipazione attiva a reti e partenariati sia con scuole italiane che con scuole europee sui principali temi relativi alla didattica e allo sviluppo settoriale sia attraverso le azioni del programma ERASMUS+ che attraverso la piattaforma eTwinning;
- Condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.

3) UTILIZZARE STRUMENTI INTERNAZIONALI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

Certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIUR.

In particolare gli obiettivi di internazionalizzazione che l'istituto si pone per il prossimo triennio nell'ottica di un'educazione multiculturale sono:

- attuazione dei principi delle eTwinning Schools;
- creazione di un ambiente sempre più favorevole allo scambio interculturale;
- riconoscimento delle esperienze di studio all'estero sostenute in considerazione del loro valore culturale ed umano sia per gli alunni che le vivono sia per l'evoluzione della scuola in direzione della flessibilità curricolare;
- diffusione delle esperienze interculturali ai fini di una crescita partecipata di tutto l'istituto, del territorio e nelle reti professionali internazionali;
- accoglienza degli studenti stranieri cercando di attuare strategie e modalità che facilitino il loro inserimento e apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente
Luca Goggi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.vo 39/93

Allegato: manifesto eTwinning Schools



La dirigenza scolastica e gli eTwinner più esperti riconoscono l'importanza e i valori di eTwinning che per questo vengono inclusi nelle **politiche scolastiche, nella didattica e nello sviluppo professionale.**

Nelle Scuole eTwinning, gli insegnanti **lavorano insieme per condividere** i loro punti di forza e offrire un'esperienza educativa più ampia e ricca per tutti.

Le Scuole eTwinning sono **modelli**: ispirano e guidano le altre scuole affinché raggiungano i livelli ai quali loro stesse sono arrivate. Così facendo assicurano che la promessa di un cambiamento nel mondo della scuola sia mantenuta, così che i giovani loro affidati vengano seguiti nel modo più adeguato per poter diventare **persone migliori, studenti migliori, cittadini migliori e più attivi.**

Le Scuole eTwinning si impegnano nell'attuare una leadership condivisa

Nelle Scuole eTwinning, la leadership è un'attività condivisa sia per quanto riguarda l'organizzazione che i processi decisionali. Il dirigente scolastico e gli eTwinner più esperti sono consapevoli del valore delle possibilità offerte da eTwinning a livello sia pedagogico che professionale, e sostengono attivamente tutto il personale affinché partecipi alle attività eTwinning.

Le Scuole eTwinning mostrano un grande impegno verso la collaborazione, la condivisione e il lavoro in team

Gli insegnanti di queste scuole lavorano in team per pianificare le attività eTwinning e le altre attività didattiche, e condividono esperienze e pratiche con i colleghi, all'interno e all'esterno della scuola. Collaborano per realizzare un piano di azione eTwinning, utilizzandolo per guidare l'innovazione e il cambiamento nella loro scuola e al di fuori di essa.

Gli studenti delle Scuole eTwinning sono agenti di cambiamento

Gli studenti hanno un ruolo determinante nello sviluppo della Scuola eTwinning: promuovono eTwinning presso gli insegnanti - sia quelli già attivi in piattaforma che coloro che non lo sono ancora - e tra i genitori, agendo al contempo da forza motrice e cassa di risonanza per tutte le innovazioni che si realizzano in campo didattico e nell'uso della tecnologia.

Le Scuole eTwinning sono modelli per le altre scuole

La Scuola eTwinning si impegna a svolgere un ruolo di ambasciatrice per le altre scuole della zona, promuovendo attivamente eTwinning e diffondendo i risultati ottenuti con ogni mezzo possibile: giornate a porte aperte, riunioni informative e attività di mentoring. Sono attive nel creare opportunità di sviluppo professionale aperte alle altre scuole della zona.

Le Scuole eTwinning sono istituzioni per un apprendimento inclusivo e innovativo

Le Scuole eTwinning promuovono l'inclusione a ogni livello e cercano attivamente modi per creare un ambiente accogliente per tutti gli studenti, di ogni cultura e a prescindere dalle loro abilità, per i loro genitori e per la comunità nel suo complesso. Gli insegnanti delle Scuole eTwinning si impegnano a rendere la scuola un reale ambiente di apprendimento, e usano eTwinning per potenziare e svolgere il programma scolastico applicando metodi innovativi, tra cui l'apprendimento collaborativo e la didattica incentrata sugli studenti, nonché tempi e spazi di apprendimento flessibili.



[etwinning.net](https://www.etwinning.net)