

# CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO : RELIGIONE**

## **RELIGIONE**

<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della scuola dell'Infanzia</p> <p>INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012</p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della scuola Primaria</p> <p>INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012</p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della scuola Secondaria di 1<sup>^</sup> grado</p> <p>INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012</p>
<p>A) Il sè e l'altro: Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di se e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>B) Il Corpo in movimento: Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.</p> <p>C) Linguaggi, creatività, espressione: Riconoscere</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale</p> <p>della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità</p> <p>e sa interrogarsi sul trascendente</p> <p>e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal</p> <p>contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della</p>

<p>alcuni linguaggi simbolici e figuratici tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</p>	<p>salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù del cristianesimo delle origini.</p>
<p>D) I discorsi e le parole: Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p>	<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>
<p>E) La conoscenza del mondo: Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza</p>	<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p> <p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p>

Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

PROFILO DAL NUOVO MODELLO MINISTERIALE PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
Comprende se stesso e gli altri	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.  Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.  Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

	chiede.	
Ha cura e rispetto di sè	Ha cura e rispetto di sè,degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Ha cura e rispetto di sè,come presupposto di un sano e corretto stile di vita.  Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.  Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali,esposizione pubblica del proprio lavoro,occasioni rituali nelle comunità che frequenta,azioni di solidarietà,manifestazioni sportive non agonistiche,volontariato,ecc..
<b>INTERCONNESSIONI/AZIONI DI CONTINUITA'</b>		
Uso del linguaggio verbale,grafico-pittorico,canoro-musicale per interiorizzare il significato religioso delle principali feste liturgiche cristiane e della morale cristiana		
<b>PROGRESSIONI DELLE COMPETENZE</b>		
<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
Riconosce Dio come Padre	Riconosce Dio quale bisogno dello spirito che si esprime nei segni, nei simboli delle religioni	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

Riconosce Cristo come Salvatore	Individua le figure simbolo dell'Antico e del nuovo Testamento con particolare attenzione ai vangeli e alla figura di Cristo	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza della vita e dell'insegnamento di Gesù
Riconosce le principali feste liturgiche cristiane	Riconosce il messaggio e la proposta del cristianesimo nell'espressione delle feste liturgiche	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
Interiorizza i comportamenti della morale cristiana	Intende l'agire cristiano all'interno della Chiesa cioè della comunità dei credenti e nella società	Ogni alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
<b>OSA</b>		
<b>Comprende se stesso e gli altri</b>	<b>Intuizione del rapporto uomo/Dio</b>	<b>RAPPORTO UOMO/DIO</b>
Conosce Dio che è Padre e accoglie tutti.	<b>attraverso il creato.</b>	Conosce l'origine e lo sviluppo del
Conosce Gesù, figlio di Dio, dono del Padre e		

<p>Maria, sua madre.</p>	<p><b>Classe prima</b></p>	<p>Cristianesimo e delle grandi religioni</p>
<p>Conosce e riflette sulla gioia delle feste cristiane.</p>	<p>Conosce Dio creatore di tutto quello che ci circonda e di tutti gli uomini.</p>	<p>Conosce la Bibbia come testo letterario e religioso.</p>
<p>Fa esperienza della preghiera comunitaria.</p>	<p>Scopre nell'ambiente i segni che richiamano ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.</p>	<p>Conosce i testi sacri delle grandi religioni.</p>
	<p>Riconosce in tutto quello che lo circonda un dono di Dio Padre.</p>	<p>Conosce nella evoluzione dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>
	<p>Intuisce l'importanza di rapportarsi con gli altri in amicizia.</p>	<p>Riconosce alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e le confronta con quelle di altre maggiori religioni.</p>
	<p><b>Classe seconda/ terza</b></p>	<p><b>BIBBIA</b></p>
	<p>Conosce la natura e il mondo sono doni di Dio.</p>	<p>Conosce il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche ( Natale ,</p>
	<p>Conosce l'esempio e la figura di San Francesco.</p>	<p>Pasqua, Pentecoste) e dei sacramenti della Chiesa.</p>
	<p>Conosce che per i Cristiani gli altri sono "fratelli", cioè persone da accettare e comprendere.</p>	<p>E' i grado di orientarsi nella Bibbia.</p>
	<p>Conosce i sentimenti di ammirazione e di lode per la bellezza del creato espressi nella Bibbia.</p>	<p><b>FESTE LITURGICHE</b></p>
	<p>Scopre e sviluppa atteggiamenti di rispetto verso le creature, dono di Dio.</p>	<p>Conosce gli elementi specifici della preghiera</p>
	<p>Sviluppa atteggiamenti di amicizia verso gli altri.</p>	

**Classe quarta / quinta**

Conosce gli aspetti culturali, religiosi e sociali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù.

Sviluppa atteggiamenti di confronto tra la società odierna e quella del tempo di Gesù.

**Identità religiosa: risposta ai grandi perché.**

**Classe prima**-----

**Classe seconda /terza**

Conosce le risposte sull'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e nei miti dei popoli antichi.

Conosce che la preghiera è espressione di religiosità, cioè di celebrazione del legame UOMO-DIO.

Confronta le risposte alle domande sull'origine del mondo nei miti e nella Bibbia.

Confronta le risposte di scienza e fede alle domande sull'origine dell'universo.

Legge e interpreta i principali segni religiosi, espressi dai diversi popoli, con particolare riferimento al ruolo

cristiana e di altre religioni.

Conosce le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

E' in grado di leggere l'incidenza delle feste liturgiche nella vita sociale

E' abile nel mettere a confronto gli elementi

principali delle varie religioni, in particolare quelle monoteiste.

della preghiera.

Ricava dalla lettura dei racconti biblici delle origini, la consapevolezza che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.

Ricava dall'esperienza e dai testi sacri la consapevolezza del ruolo della preghiera nel rapporto uomo/Dio e interpreta la specificità del "Padre" Nostro come preghiera cristiana.

#### **Classe quarta/quinta**

Conosce le risposte sull'origine del mondo nel Cristianesimo e nelle altre religioni.

Conosce che scienza e fede danno risposte diverse alle domande sull'origine dell'universo.

Conosce l'origine e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni.

Conosce la Bibbia come testo letterario e religioso.

Conosce i testi sacri delle grandi religioni.

Evidenzia la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni.

Legge ed interpreta i principali segni religiosi

Espressi dai diversi popoli con particolare riferimento al

ruolo della preghiera.

### **La Bibbia e le sue fonti**

#### **Classe prima**

Conosce Gesù di Nazaret.

Descrive l'ambiente di vita di Gesù.

Confronta aspetti e momenti di Gesù fanciullo con i propri personali, prendendo coscienza della propria crescita.

#### **Classe seconda/terza**

Conosce Gesù il Messia, compimento delle promesse di Dio.

Conosce le caratteristiche del Paese in cui è cresciuto Gesù.

Conoscere Gli amici di Gesù : gli apostoli . Conosce figure bibliche e episodi dell'antico e nuovo testamento legati alla storia della salvezza

Coglie, attraverso opportune pagine bibliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna.

Scopre che Gesù è vissuto in una cultura diversa dalla nostra, prendendo coscienza che per conoscere una persona occorre aver presente la cultura del suo

Paese.

Comprende che gli incontri con chi è diverso sono occasioni per crescere.

### **Classi quarta e quinta**

Conosce Gesù il Signore che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.

Conosce le principali testimonianze storico-letterarie su Gesù.

Conosce le figure degli Evangelisti e le caratteristiche dei Vangeli.

Conosce l'origine e lo sviluppo del Cristianesimo.

Coglie nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.

Evidenzia l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.

Scopre che la sofferenza fa parte della vita e della crescita personale e che la gioia spesso nasce dalla "fatica".

### **Feste liturgiche**

### **Classe prima**

Sa che Gesù di Nazaret è l'Emmanuele cioè " Dio con noi".

Coglie, nella propria esperienza, i segni cristiani del Natale e della Pasqua.

Scopre gli aspetti significativi del Natale: il dono, la convivialità, la festa.

### **Casse seconda/terza**

Sa che Gesù è il Messia cioè il compimento delle promesse di Dio.

Conosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

Ricostruisce, attraverso ricerche su brani della Bibbia, le principali tappe della storia della salvezza.

Ricostruisce dalla lettura di brani biblici le principali tappe della Storia della Salvezza.

Riflette sul significato dell'Alleanza.

Scopre che i Cristiani hanno riconosciuto in Gesù il Messia annunciato dai profeti e atteso a compimento delle promesse di Dio.

Scopre che la nascita di Gesù è un regalo che ci aiuta a capire meglio il senso della nostra vita.

Sa cogliere nella Pasqua di Cristo l'evento centrale

della storia della salvezza.

Rileva la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.

### **Classe quarta/ quinta**

Sa che Gesù è il Salvatore e conosce il suo messaggio di Salvezza.

Conosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

Conosce il mistero pasquale e sa perché è il centro dell'anno liturgico e della religione cristiana.

Conosce alcuni segni e i simboli della liturgia cristiana nella cultura e nell'arte.

Scopre che i Cristiani hanno riconosciuto in Gesù il Salvatore, il Figlio di Dio venuto sulla Terra.

Scopre il senso della festa del Natale, giorno di pace, gioia ed amore.

Coglie come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di pace, di giustizia e di vita eterna nella Pasqua.

Sa cogliere l'importanza della Pasqua nella vita della comunità cristiana.

Individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede è stata interpretata dagli uomini

e dagli artisti nel corso dei secoli.

Scopre come alle grandi feste sono legate molte tradizioni popolari : un modo significativo per esprimere la devozione

### **Maria madre di Cristo e dei Cristiani**

#### **Classe prima**

Riconoscere la figura di Maria in quanto mamma di Gesù.

#### **Classe seconda /terza**

Conosce la figura di Maria madre di Cristo e dei Cristiani.

Riconosce, in brani evangelici, la figura di Maria, madre di Gesù: ruolo, caratteristiche, presenza nella vita del figlio di Dio.

Prende coscienza del fatto che la figura della Madonna è presente non solo nella vita di Gesù ma è anche in quella della Chiesa.

#### **Classe quarta /quinta**

Conosce la figura di Maria madre di Cristo della Chiesa.

Riconosce, in brani evangelici, la figura di Maria, madre di Gesù: ruolo, caratteristiche, presenza nella

	<p>vita del figlio di Dio.</p> <p>Prende coscienza della presenza di Maria nella vita della Chiesa: culto mariano, Chiese e Santuari dedicati alla Madonna.</p>	
<p><b>Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri</b></p> <p>Promuove atteggiamenti di reciproca accoglienza.</p> <p>Rappresenta scene della Bibbia con disegno, pittura, musica, teatro (lavori di gruppo)</p>	<p><b>La Chiesa</b></p> <p><b>Classe prima</b></p> <p>Sa che la Chiesa è la comunità dei cristiani aperta a tutti popoli.</p> <p>Riconosce la Chiesa come famiglia di Dio, che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.</p> <p>Riconosce nella propria esperienza alcuni segni/simboli della religione Cristiana.</p> <p>Riconosce nella propria esperienza i segni/simboli di altre religioni.</p> <p>Vive la classe/scuola come una comunità di persone.</p> <p><b>Classe seconda/terza</b></p> <p>Sa che cos'è la Chiesa, conosce il suo credo e la sua</p>	<p><b>LA CHIESA</b></p> <p>Conosce la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile, eticamente alto.</p> <p>Conosce i principali valori promossi dalle religioni nel mondo e il loro denominatore comune.</p> <p>Sa formulare le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al termine, in contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>E' in grado di individuare elementi che avvicinano o allontanano tra loro i fedeli delle varie religioni.</p>

missione.

Conosce alcuni segni e simboli della religione cristiana(sacramenti) e di altre religioni.

Conosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù

Conosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità

Indaga, riflette e compie confronti sui segni/simboli delle principali religioni

Coglie l'inizio,l'evoluzione,la crescita delle comunità di persone di cui fa parte

#### **Classe quarta /quinta**

Sa che la Chiesa è il popolo di Dio nel mondo e ne conosce avvenimenti, persone, e strutture.

Conosce segni e simboli della religione cristiana(sacramenti) e di altre religioni.

Conosce l'origine e lo sviluppo del Cristianesimo e delle grandi religioni.

Riconosce la Chiesa come comunità di cristiani aperta a tutti i popoli e coglie il credo e la missione della Chiesa

Evidenzia l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.

Riconosce la Chiesa come famiglia di Dio, che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.

Coglie, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini.

Identifica nell'azione della Chiesa l'opera dello Spirito di Dio, che la costituisce una e inviata a tutta la umanità.

Riconosce nelle fede e nei SACRAMENTI gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.

Legge e interpreta i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.

Evidenzia la ricchezza delle differenze religiose nella ricerca di un dialogo comune.

Coinvolge gli altri nelle iniziative, all'interno delle comunità di cui fa parte.

### **Segni e simboli cristiani nell'arte**

**Classe prima-----**

**Classe seconda/terza/ quarta /quinta**

Scopre come l'arte sia un mezzo di "avvicinamento" a Dio.

### **Agire cristiano**

#### **Classe prima**

Sa che la preghiera è espressione di religiosità

Individua, con la guida dell'insegnante, alcuni comportamenti in linea con l'insegnamento di Gesù.

Individua nella propria sfera di esperienza alcune figure di santi oggetto di culto nella religione Cattolica.

#### **Classe seconda/terza**

Sa che il messaggio di Gesù è sempre nuovo e "buono per tutti".

Sa che il Padre Nostro è la preghiera che Cristo ci ha insegnato e ne conosce il significato.

Coglie, attraverso le pagine dei Vangeli, quale sia il messaggio di Gesù.

Sperimenta comportamenti congruenti con il messaggio di Gesù.

Riconosce in alcuni santi vicini alla propria sfera di

	<p>esperienza progetti riusciti di vita cristiana.</p> <p><b>Classe quarta/quinta</b></p> <p>Sa quali comportamenti sono congrui col messaggio evangelico(ascolto, perdono, carità, amicizia...) e quali non lo sono.</p> <p>Sa che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni che si manifesta nelle diverse vocazioni e ministeri.</p> <p>Sa che la preghiera ha la valenza di risposta di ringraziamento all'azione di Dio.</p> <p>Riconosce nella realtà ambientale e sociale gli aspetti riconducibili all'insegnamento evangelico.</p> <p>Individua e mette in atto consapevolmente comportamenti congruenti con il messaggio evangelico.</p> <p>Riconosce nei santi e nei martiri di ieri e di oggi progetti riusciti di vita cristiana.</p>	
<p><b>Ha cura e rispetto di sè</b></p> <p>Conosce il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare.</p>	<p><b>Intuizione del rapporto Uomo/Dio attraverso il creato</b></p> <p><b>Classe prima</b></p>	

Utilizza il corpo come strumento di solidarietà verso gli altri.

Riconosce e rispetta la natura, dono di Dio da custodire e difendere.

Scopre nell'ambiente i segni che richiamano ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.

**Classe seconda/terza**

Conosce la natura e il mondo sono doni di Dio.

Scopre e sviluppa atteggiamenti di rispetto verso le creature, dono di Dio.